

SỰ CẦN THIẾT CỦA VIỆC BIÊN SOẠN SÁCH CHUYÊN KHOA HỌC PHẦN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH CHƯƠNG TRÌNH TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

Trần Thị Thanh Thúy

Khoa Lý luận cơ sở

Việc giảng dạy và học tập chương trình trung cấp lý luận chính trị nói chung, học phần tư tưởng Hồ Chí Minh nói riêng đòi hỏi phải gắn với thực tiễn, phù hợp với yêu cầu và xu thế đổi mới công tác giáo dục lý luận chính trị ở nước ta và thế giới hiện nay. Điều đó đòi hỏi cả người dạy lẫn người học cần phải thay đổi tư duy, nhận thức và không ngừng đổi mới phương pháp, cách thức để truyền đạt và tiếp thu kiến thức. Chính vì vậy, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học viên được coi là nhiệm vụ trọng tâm trong các trường chính trị tỉnh thành phố hiện nay nói chung, Trường Chính trị Phạm Hùng nói riêng. Cốt lõi của đổi mới giảng dạy và học tập lý luận chính trị là đổi mới phương pháp dạy học, giảng viên cần phải thay đổi phương pháp giảng dạy theo hướng trang bị cho học viên cách tư duy, thuyết trình và tranh luận, làm việc nhóm, từ đó hình thành cho học viên nhu cầu tự học, tự nghiên cứu.

Để học viên tự học, tự nghiên cứu cần có nguồn tài liệu phù hợp, giúp học viên chủ động hơn qua việc phân tích, nghiên cứu nhiều tài liệu tham khảo. Từ đó sẽ góp phần khuyến khích việc tự học, tự nghiên cứu, kích thích tính chủ động tích cực học tập của học viên.

Có thể nói, chất lượng giảng dạy và học tập phụ thuộc rất nhiều vào hệ thống giáo trình, sách chuyên khảo được đưa vào sử dụng trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng. Nhờ có giáo trình cùng với sách chuyên khảo phù hợp, học viên sẽ có thêm tài liệu để phục vụ việc tự học, giúp phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu của học viên. Nhờ có giáo trình, sách chuyên khảo, giảng viên có nhiều điều kiện

để đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức giảng dạy, bồi dưỡng. Thông qua việc biên soạn, xuất bản sách chuyên khảo sẽ giúp từng bước nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên. Bên cạnh đó, việc biên soạn sách chuyên khảo đảm bảo tính khoa học, phù hợp với đặc thù chuyên môn của nhà trường không chỉ giúp trường chủ động được nguồn tài liệu phục vụ công tác giảng dạy, bồi dưỡng mà còn góp phần khẳng định chất lượng, hình ảnh của trường...

Tuy nhiên, hiện nay học phần tư tưởng Hồ Chí Minh, chương trình trung cấp lý luận chính trị, giáo trình được biên soạn mang tính chất chương trình khung, áp dụng trong phạm vi toàn quốc, lượng kiến thức khái quát nhiều trong khi thời gian giảng dạy trên lớp càng ngày càng rút ngắn. Thực tế đó, dẫn tới tình trạng giảng viên phải dành nhiều thời gian nghiên cứu soạn giảng theo nội dung trong giáo trình, việc vận dụng mở rộng trong các bài giảng rất khó khăn, đặc biệt là việc áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực, phát huy vai trò và tính chủ động của học viên khó thực hiện vì vậy đã ảnh hưởng không nhỏ tới chất lượng giảng dạy và học tập. Mặc dù, thời gian qua Trường Chính trị Phạm Hùng cũng đã quan tâm cung cấp nguồn tài liệu cho giảng viên và học viên nghiên cứu, tham khảo. Song hầu hết các tài liệu đều dùng chung cho các chương trình cao đẳng, đại học, sau đại học, chưa có sách chuyên khảo dành cho chương trình trung cấp lý luận chính trị. Tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, có nhiều tài liệu tham khảo về tư tưởng Hồ Chí Minh, nhưng học viên tại Trường Chính trị Phạm Hùng rất khó tiếp cận với nguồn tài liệu này.

Chính vì vậy, cần thiết phải biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình trung cấp lý luận chính trị làm tài liệu phục vụ công tác giảng dạy, nghiên cứu, học tập tại trường để cung cấp nguồn tài liệu phù hợp, giúp giảng viên và đặc biệt là giúp học viên dễ dàng tiếp cận, tiếp thu dễ hiểu hơn, giúp học viên phân tích sâu, tổng hợp được kiến thức đã được triển khai trên lớp, khái

quát lại vấn đề, làm quen với cách thức liên hệ với thực tiễn, từ đó vận dụng vào thực tiễn công tác, xây dựng quan điểm đúng đắn trong việc vận dụng, phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh, trang bị được cho mình những tri thức, kỹ năng, đấu tranh, phản bác lại những luận điệu sai trái, xuyên tạc chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Việc biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh, chương trình trung cấp lý luận chính trị không chỉ góp phần đáp ứng yêu cầu nghiên cứu của giảng viên và học viên, mà còn góp phần vào việc nâng cao chất lượng đào tạo lý luận chính trị ở Trường. Phù hợp với chương trình trung cấp lý luận chính trị, sách chuyên khảo gồm có 06 chuyên đề: (1) Quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh; (2) Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; (3) Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhân dân và đại đoàn kết toàn dân tộc; (4) Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của dân, do dân, vì dân; (5) Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng và chỉnh đốn Đảng; (6) Tư tưởng Hồ Chí Minh với sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam. Mỗi chuyên đề được biên soạn chặt chẽ về kết cấu nội dung, phù hợp học phần tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình Trung cấp lý luận chính trị, hướng đến những mục tiêu cụ thể như sau:

Thứ nhất, về kiến thức: phân tích những kiến thức trọng tâm của từng chuyên đề qua đó sẽ giúp cho người đọc dễ tiếp thu, dễ hiểu và nắm được một cách cụ thể những nội dung cơ bản của từng chuyên đề.

Thứ hai, về kỹ năng: giúp cho người đọc tiếp cận với phương pháp khoa học, nhận thức khái quát về những nội dung cơ bản, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh, từ đó nâng cao khả năng nhận diện và đấu tranh phản bác những luận điệu xuyên tạc tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Thứ ba, về tư tưởng: người đọc sẽ thấy rõ hơn vai trò của Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, người đọc thêm tin tưởng vào chế độ xã hội chủ nghĩa, vào sự lãnh đạo của Đảng Công sản Việt Nam, sự

quản lý của Nhà nước, về sức mạnh của dân tộc, tin tưởng và kiên định với mục tiêu chiến lược mà Hồ Chí Minh vạch ra cho cách mạng Việt Nam, góp phần tiếp thêm sức mạnh cho người đọc về ý chí và hành động, củng cố niềm tin của người đọc vào thắng lợi của công cuộc đổi mới dưới sự lãnh đạo của Đảng; kiên định con đường độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội mà Đảng và nhân dân ta đã lựa chọn.

Sách chuyên khảo về phân học tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình trung cấp lý luận chính trị được áp dụng tại Trường Chính trị Phạm Hùng sẽ là nguồn tài liệu nghiên cứu bổ ích, được in thành bản thảo sách, lưu hành nội bộ, lưu trữ tại thư viện Trường và cung cấp cho Ban Tuyên giáo - Trung tâm bồi dưỡng chính trị ở các huyện thị xã, thành phố trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long tham khảo, góp ý phục vụ nhu cầu nghiên cứu, tham khảo. Từ nguồn kiến thức tích lũy được thông qua sách chuyên khảo tư tưởng Hồ Chí Minh, giúp cho cán bộ, đảng viên trang bị được cho mình những trí thức, kỹ năng, đấu tranh, phản bác lại những luận điệu sai trái, xuyên tạc chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Tóm lại

Biên soạn sách chuyên khảo học phân tư tưởng Hồ Chí Minh, chương trình trung cấp lý luận chính trị là rất cần thiết, để nâng cao chất lượng giảng dạy tại Trường Chính trị Phạm Hùng. Đây cũng là một phương pháp để nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ lãnh đạo, đấu tranh để bảo vệ, phát triển và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm thực hiện thắng lợi mục tiêu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.